

Werken met passie in het onderwijs

EEN OPLEIDINGSDIRECTEUR VANUIT HET HOGER ONDERWIJS WIL HET ONDERWIJS TERUGGEVEN AAN DE 80 DOCENTEN DIE BINNEN ZIJN ACADEMIE WERKZAAM ZIJN. HIJ VRAAGT TON EN MIJ SAMEN MET DOCENTEN EEN VISIE TE ONTWIKKELEN VOOR DE ACADEMIE VOOR DE KOMENDE JAREN. DE WERKGROEP DIE ZICH HIER DE AFGELOPEN MAANDEN MEE HEEFT BEZIG GEHOUDEN IS VASTGELOPEN.

TIJDENS DE EERSTE WERKGROEPBIJEENKOMST, DIE WIJ BIJWONEN, BEKVECHTEN DE DOCENTEN MET ELKAAR OVER OF DE VISIE 'TOP-DOWN' OF 'BOTTOM-UP' TOT STAND MOET KOMEN. TIJDENS DE BIJEENKOMST LOPEN EEN AANTAL DOCENTEN LATER BINNEN EN GAAN EEN AANTAL DOCENTEN PLOTSELING EERDER WEG. DE VOORZITTER DOET STEEDS WANHOPIGE POGINGEN OM DE GROEP DOCENTEN NAAR ELKAAR TE LATEN LUISTEREN, MAAR ZAKT UITEINDELIJK ACHTEROVER IN ZIJN STOEL EN GEEFT HET OP.

VOOR EEN VOLGENDE BIJEENKOMST NODIGEN WE DE OPLEIDINGSDIRECTEUR UIT EN Vragen WE ALLE WERKGROEPLEDEN OM EXACT OM 9.00U AANWEZIG TE ZIJN. IEDEREEN IS ER. WE Vragen DE DOCENTEN WAT ZIJ NODIG HEBBEN OM GEDURENDE EEN HALF JAAR NAUWGEZET TE WERKEN AAN VISIE ONTWIKKELING. EEN WAT ONWENNIG BEGINNENDE ONDERHANDELING TUSSEN DIRECTEUR EN DOCENTEN LEIDT UITEINDELIJK TOT HELDERE AFSPRAKEN. DE VISIE MAG ECHT 'BOTTOM-UP' TOT STAND KOMEN, DOCENTEN WORDEN VRIJ GEROOSTERD VOOR DE WERKGROEP VISIE ONTWIKKELING EN DE MACHTIGE OPLEIDINGSCOMMISSIE HEEFT HET NIET VOOR HET ZEGGEN ALS HET GAAT OM DE VISIE VOOR DE ACADEMIE.

WE Vragen DE DOCENTEN UIT DE WERKGROEP OM IN GESPREK TE GAAN MET HUN COLLEGA'S. WE Vragen HEN VANUIT OPRECHTE NIEUWSGIERIGHEID OP ZOEK TE GAAN NAAR DE PASSIE WAARMEE ZIJ WERKEN IN HET ONDERWIJS EN WAAR ZIJ VAN GENIETEN EN TEGEN AAN LOPEN IN HUN DAGELIJKSE WERK. DE BEDOELING IS DAT ZIJ NAAR ZOVEEL MOGELIJK ANEKDOTES EN VOORBEELDEN Vragen.

IN HET HALF JAAR DAT VOLGT, HEBBEN WE DOCENTEN:

- GELEERD OPEN Vragen TE STELLEN VANUIT OPRECHTE NIEUWSGIERIGHEID
- GEVRAAGD DE ANEKDOTES EN VERHALEN OVER DE PASSIE VAN DOCENTEN OP TE SCHRIJVEN
 - o WAARDOOR HELDER WERD DAT DOCENTEN AAN FANTASTISCH ONDERWIJS WILLEN WERKEN VANUIT VERSCHILLENDE PERSPECTIEVEN
 - o EN DAARDOOR ELKAAR SOMS TEGENWERKEN OF ELKAAR IN DE WEG ZITTEN
- GEVRAAGD EEN METHODE VOOR BESLUITVORMING TE ONTWIKKELEN DIE STEEDS REKENING HOUDT MET DIE VARIËTEIT IN PASSIES, ZONDER ÉÉN INVALSHOEK ALS WAARHEID TE KIEZEN
 - o WAARDOOR ER GEEN GROEPEN DOCENTEN ONTSTAAN DIE BEPALEN EN GROEPEN DOCENTEN DIE WORDEN UITGESLOTEN
 - o WAARDOOR ER RESPECTVOL MET ELKAAR WORDT GESPROKEN EN HET NIET UITMAAKT OF JE DE STUDENT CENTRAAL, DE VAKKENNIS CENTRAAL, HET LEREN CENTRAAL OF DE AMBITIE CENTRAAL STELT
- GEVRAAGD OM VANUIT DIT RESPECT VOOR VARIËTEIT TIJDENS EEN VISIEDAG MET 80 DOCENTEN EEN DIALOOG TE VOEREN OVER HOE DE ACADEMIE ER OVER TIEN JAAR UIT ZOU KUNNEN ZIEN